

Oggetto: **PROGETTO “PIEDIBUS”**

**LINEA SCUOLA SAVONA-SANTUARIO
a.s. 2024-2025**

Richiesta del 12-05-2024 a seguito di osservazioni e spunti di miglioramento dei volontari AUSER e degli utenti del servizio PIEDIBUS linea n.3 (Savona FS -Santuario/Cimavalle)

<https://www.comune.savona.it/it/aree-tematiche/scuole/piedibus.html>

“Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni¹.”

Tenuto conto della seguente normativa e regolamenti:

- Valori costituzionali sanciti dagli art. 33 e 34 della Costituzione italiana
- Legge Regionale n. 15/2006 e s.m.i.,
- PATTO PER LA SCUOLA - SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (MENZA, TRASPORTI, BENEFICI ECONOMICI AGLI ALUNNI),
- Accordo per l'istituzione della "Conferenza cittadina per la Scuola"
- SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO - Anni Scolastici 2012/2013-2013/2014- 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21– 2021/22– 2022/23 Criteri Organizzativi,
- Piano Triennale dell’Offerta Formativa, Ex Art. 1, Comma 14, Legge N. 107/2015, POF 2017-2018 e s.m.i.,
- Il P.U.M.T. di Savona per massimizzare l’efficacia dei servizi di trasporto collettivo in ambito urbano e suburbano e per rendere non obbligato il ricorso all'auto privata entro i tessuti più densamente urbanizzati.
- Altri testi e riferimenti pertinenti al trasporto scolastico e norme connesse.

¹ Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012. Il profilo delle competenze delineato al termine del primo ciclo d’istruzione che costituisce l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano.

Carissimo Sindaco e Carissime/i Assessori,

scriviamo questa lettera aperta affinché sia di appello alla responsabilità e all'impegno dell'Amministrazione, della Società partecipata di Trasporto Pubblico Locale (TPL), della Scuola Primaria Comprensivo I, dell'Associazionismo dei genitori e del Forum del Terzo Settore AUSER nel sostenere un servizio per il diritto allo studio, rappresentato dal trasporto scolastico da e verso la Scuola Primaria Santuario.

Il progetto Piedibus Linea Scuola Santuario nasce nel 2014 e compie il suo 10-mo anno di servizio. Il Piedibus cittadino comprende un certo numero di linee per le scuole primarie comunali, denominate "Linee Piedibus a Piedi" attive da più di un decennio e una sola linea di Piedibus con autobus di linea n.3, il così detto Piedibus "Linea Scuola Santuario", nata, appunto, nel A.S. 2013/2014.

Vi chiediamo di valutare la fattibilità di attivare un servizio dedicato di trasporto scolastico da e per la Scuola Primaria di Santuario, che sosteniamo e che argomentiamo come segue.

*Andare a Scuola a **Piedi**:*

Da prima del 2014, il Comune di Savona ha attivato mediamente 4 linee di Piedibus sulle Scuole delle primarie cittadine che aderiscono al progetto Piedibus, con il coinvolgimento di un numero sempre crescente di alunni/e altrettanto impegno di volontari al 2023 a piedi.

Sul circuito cittadino le scuole utilizzano il piedibus solo per l'ingresso a scuola con una corsa di andata dal lunedì al venerdì evitando l'uso delle vetture/motocicli/motoveicoli una volta al giorno.

*Andare a Scuola con servizio di linea pubblico di **Autobus**:*

La "Linea Scuola Santuario" ha sostenuto negli anni, a partire dal 2014/2015 ben 265 famiglie, con la rotazione di più di 120 volontari nell'arco di 10 anni di servizio Linea Scuola Santuario.

In merito al Piedibus con autobus di linea n.3, il progetto Linea Scuola Santuario ha permesso di accompagnare a scuola e riportare verso casa in media 260 bambini in 10 anni, evitando l'utilizzo giornaliero medio di 28 autovetture o motocicli da e per Santuario, quattro volte al giorno esclusi i giorni di rientro pomeridiano.

*A piedi o in autobus per **rispettare l'ambiente**:*

Dal punto di vista ambientale legato al risparmio di emissioni climalteranti, **il servizio di Piedibus ha contribuito a risparmiare in 10 anni: 200,27 tonnellate di CO₂ con il servizio Linea Scuola Santuario e 52,13 tonnellate di CO₂ con il Piedibus cittadino.**

All'aumentare del numero di scuole e di bambini(e) coinvolti(e), aumenta il risparmio di gas clima-alteranti legati al trasporto scolastico o all'accompagnamento a Scuola delle/gli alunne/i coinvolte/i.

*La sostenibilità nasce dagli **obiettivi** e dai **modelli organizzativi** per far funzionare i servizi:*

"Per sostenibilità intendiamo che nel tempo e nello spazio ci sia modo di sostenere e portare avanti una determinata attività, senza esaurire le risorse sulle quali tale attività si basa e si alimenta, per contro, queste risorse (economiche, ambientali, sociali, umane, infrastrutturali, decisionali) si possono, invece, alimentare e rinnovare nel tempo e nello spazio" se sono alimentate da energia

primaria, vetture ad energia solare elettrica, condotta da persone che si muovono a piedi e che accompagnano gruppi di alunni ed alunne che si muovono a piedi o su mezzi elettrici.

In questo caso l'attività è il servizio di accompagnamento a scuola "Piedibus", che viene svolto in determinate fasce orarie (tempo) e copre alcune aree della città attraverso percorsi pedonali e/o stradali ben definiti nello spazio.

Per sostenere il servizio di "**Piedibus Linea Scuola Santuario**" il Comune, l'associazione AUSER e TPL siglano un accordo ogni anno; per il "**Piedibus a piedi**" l'accordo è tra Comune e Auser.

Per il "**Piedibus a piedi**" AUSER definisce le linee e garantisce un certo numero di volontari e la sostenibilità del servizio è data dalla presenza sia di alunni, che di volontari per raggiungere gli obiettivi concordati con il Comune; per quanto riguarda il "**Piedibus Linea Scuola Santuario**" la sostenibilità dipende da **più variabili** e **gli obiettivi vengono raggiunti mettendo in campo maggiore complessità organizzativa**, garantendo - per contro - un **maggiore risparmio di gas-clima alteranti** vista la copertura spaziale e temporale maggiore rispetto alle altre linee, che andiamo qui di seguito a descrivere osservando alcune criticità:

1. l'obiettivo primario è di far utilizzare al maggior numero possibile di alunni il servizio che utilizza un autobus pubblico per l'accompagnamento da e per la Scuola Santuario, riducendo il numero di mezzi privati utilizzati per svolgere lo stesso servizio;
2. il servizio Linea Scuola Santuario si è sempre svolto facendo combaciare gli orari scolastici con gli orari delle corse dell'autobus, per massimizzare il numero di utenti che utilizzano il servizio;
3. il servizio ha sempre garantito che gli/le alunni/e, che lo utilizzano, facciano il viaggio in sicurezza fino all'ingresso a scuola e che l'uscita e il ritorno verso casa sia effettuato in sicurezza;
4. il servizio è da sempre associato ad attività trasversali di educazione ambientale, di educazione civica, di inclusione, di legalità, e di valorizzazione delle diversità, di tradizioni e attività culturali sviluppate con la Scuola e le insegnanti: il viaggio è parte integrante dell'offerta formativa;
5. le attività sono sempre state declinate in esperienze educative, ovvero attività esperienziale direttamente eseguita e condotta dagli/dalle studenti/esse sulla base di un progetto educativo condiviso tra Scuola-Auser-Comune.

*Cosa chiediamo dal **PRIMO GIORNO DI SCUOLA 2024**:*

- ➔ È necessario che il bus utilizzato sia elettrico per rispettare delle caratteristiche di contenimento delle emissioni di gas clima alteranti e contenere i costi di gestione del carburante, a parità di km da percorrere;
- ➔ È necessario che il bus sia accessibile da chi è portatore di handicap;
- ➔ È necessario che il bus possa contenere e trasportare almeno 15 alunni, sia con posti a sedere e contenga delle aree per altrettanti posti in piedi in sicurezza;
- ➔ È necessario un adulto accompagnatore (volontario AUSER);
- ➔ È necessario definire un percorso cittadino di fermate, che comprenda punti di prelievo utili all'interno del bacino di utenza degli iscritti a Scuola e che arrivi fino a Cimavalle per poter accogliere tutta l'utenza di alunni e alunne iscritti alla Scuola Primaria Santuario, anche in aree che ad oggi non sono servite da mezzi pubblici;
- ➔ È necessario definire due corse al giorno, una di andata ed una di ritorno dal lunedì al venerdì;

- ➔ È necessario che il Comune e l'operatore che effettua il trasporto identifichino la modulistica da riempire e firmare per poter utilizzare il servizio;
 - ➔ È necessario che il Comune e l'operatore che effettua il trasporto identifichino la quota a carico delle famiglie per poter usufruire del servizio e le modalità per corrisponderla;
 - ➔ È necessario che il Comune e l'operatore che effettua il trasporto identifichino un orario da condividere con dirigente scolastico, insegnanti e genitori sia per ANDATA, che per RITORNO e un percorso a tappe che deve essere seguito con puntualità, metodo e sicurezza e reso manifesto attraverso i canali istituzionali;
- ➔ È necessario che **il bus utilizzato nelle fasce orarie scolastiche abbia come capolinea o “giro di boa” Cimavalle e non Santuario, per due principali motivazioni:**
1. Per permettere anche alle famiglie e alunni/e che abitano a Cimavalle di utilizzare il bus per arrivare a Scuola o tornare a casa;
 2. Per permettere ai volontari accompagnatori di “ANDATA” di arrivare a scuola e ripartire con la stessa corriera per tornare a casa/andare al lavoro e - parimenti - al “RITORNO” di arrivare con la stessa corriera che permette di riaccompagnare i bambini a casa, facendo spola su Cimavalle prima di ridiscendere su Savona. In questo modo si aumenterebbe e si massimizzerebbe la capienza di utenza sul bus e per fare questo il Comune deve poter dialogare e co-costruire i turni di queste fasce orarie con TPL: è necessario che l'autobus di linea, ovvero dedicato, a servizio della Scuola e di quella fascia oraria sia costruito ad hoc anche per permettere all'autista di eseguire in maniera chiara, sicura e inequivocabile il proprio turno di lavoro.

Orari di massima di “SCUOLA PRIMARIA SANTUARIO ORARIO DI FUNZIONAMENTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024”:

CLASSE	ORARIO ANTIMERIDIANO			ORARIO POMERIDIANO		
	INGRESSO	INTERVALLO	USCITA	MENSA	INGRESSO	USCITA
1-A	8:05	10:05	13:05	13:05-14:05	14:04	16:05
2-A	8:00	10:00	13:00	13:00-14:00	14:00	16:00
3-A	8:00	10:00	13:00	13:00-14:00	14:00	16:00
4-A	7:55	9:55	12:55	12:55-13:55	13:55	15:55
5-A	7:55	9:55	12:55	12:55-13:55	13:55	15:55

AD OGGI SONO GARANTITE QUESTE CORSE:

Tabella 1 - Orario del bus n.3 (partenza-arrivo) ed orario di Entrata a Scuola

Savona Terminal FS	Santuario	Cimavalle-Frana	Scuola	Entrata a scaglioni	Note e confronti:
7:25	7:50	7:55	8:00	7:55 8:00 8:05	(il servizio “Linea Scuola” è incominciato il 9 ottobre 2023)

Tabella 2 - Orario del bus n.3 (partenza-arrivo) ed orario di Uscita da Scuola:

Santuario	Cimavalle	Savona	Uscita a scaglioni	Note e confronti:
13:05	-	13:35	12:55 13:00 13:05	Ok va bene per i giorni: lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì (il 9.10.2023 è entrato in funzione il servizio “Linea Scuola”)

Tabella 3 - Orario del bus n.3 (partenza-arrivo) ed orario di Uscita da Scuola:

Santuario	Cimavalle	Savona	Uscita	Note e confronti:
16:40	-	17:10	15:55 16:00 16:05	Il martedì escono scaglionate tutte e cinque le classi, che attendono fuori dalla scuola dai 45 ai 55 minuti la corriera di linea; il giovedì escono scaglionate la classe 4° e 5°, che attendono fuori dalla scuola dai 45 ai 55 minuti.

In conclusione, chiediamo e ci auguriamo che ci sia un incontro tra Comune, TPL, Auser e Genitori per promuovere e favorire un momento di riflessione e di ri-pensamento in merito al servizio pubblico ad oggi in servizio, in chiave di sostenibilità (ambientale, sociale ed economica) e di efficacia nei tempi per massimizzare il numero di utenti:

- ➔ Il servizio sarebbe sostenibile se: il Comune garantisse un servizio puntuale, sicuro, inclusivo, educativo che raccogliesse le esigenze del maggior numero possibile di alunni a costi equivalenti o paragonabili a quelli che le famiglie sostengono già per il trasporto e accompagnamento da e verso la Scuola.

ANDATA SINGOLA				RITORNO SINGOLO			
PERCORSO: 17100 Savona, Piazza Aldo Moro – 17100 Santuario, Via Santuario				PERCORSO: 17100 Santuario, Via Santuario – 17100 Savona, Piazza Aldo Moro			
distanza [km]	6,5			distanza [km]	6,5		
costo [€]	1,33	con un veicolo Benzina		costo [€]	1,38	con un veicolo Benzina	
durata [min]	16			durata [min]	17		
....SENZA il SERVIZIO LSS							
un GENITORE:				un GENITORE:			
PERCORRE [km]	13			PERCORRE [km]	13		
IMPIEGA [min]	32			IMPIEGA [min]	34		
SPENDE day [€]	2,66			SPENDE day [€]	2,76	A/R TOTALE: [€]	
SPENDE week [€]	13			SPENDE week [€]	14	SPENDE week	27
SPENDE month [€]	53			SPENDE month [€]	55	SPENDE month	108
until 17/02 [€]	213			until 17/02 [€]	220,8	until 17/02	434
until 24/02 [€]	226			until 24/02 [€]	234,6	until 24/02	461
until 10/06 [€]	399			until 10/06 [€]	414	until 10/06	813
....con il SERVIZIO LSS							
un GENITORE RISPARMIA:	TEMPO [h]			un GENITORE RISPARMIA:	TEMPO [h]		TEMPO [h]
PERCORSO [km]	13	0,25		PERCORSO [km]	13	0,25	TOTALE: [€]
NON SPENDE day [€]	2,66	0,5		NON SPENDE day [€]	2,76	0,5	5 0,50
NON SPENDE week [€]	13	2,5		NON SPENDE week [€]	8	1,5	22 1
NON SPENDE month [€]	53	10		NON SPENDE month [€]	33	30	86 4
until 17/02 [€]	213	40		until 17/02 [€]	132	24	345 40
until 24/02 [€]	226	42,5		until 24/02 [€]	141	25,5	367 64
until 10/06 [€]	399	75		until 10/06 [€]	248	45	647 68
							88
							94
							166

- ➔ Il servizio sarebbe sostenibile se il Comune ed Auser riuscissero a siglare la convenzione con TPL in tempi utili a far partire il servizio dal primo giorno di Scuola, fino all'ultimo giorno (con accordo alla fine dell'anno precedente, per la partenza dell'anno successivo).
- ➔ Il servizio sarebbe sostenibile se il Comune ed Auser coinvolgessero pensionati, ex agenti (Carabinieri, Polizia, ...), lavoratori socialmente utili, giovani del servizio civile per sostenere questo tipo di attività sociali, utili per tutta la comunità.
- ➔ Il servizio sarebbe sostenibile se istituzionalizzato all'interno dell'iter e della programmazione, deliberazione e decisione Comunale di progetti e fondi.